

**СПРАВКА**  
**о состоянии преподавания профильных предметов**  
**в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»**  
**в 2019– 2020 учебном году**

В утвержденной Министерством образования РФ «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» профильное обучение определяется как «средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования».

Реализация концепции профильной школы направлена на достижение следующих целей:

-обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

-создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

-расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Показателями реализации целей профильного обучения является готовность обучающихся к продолжению образования по избранному направлению, зрелый выбор обучающимися способа его получения после школы.

В течение ряда лет в гимназии реализовывалось профильное обучение. Достаточно успешно реализовывался естественно-математический профиль, социально-гуманитарный профиль, универсальный профиль. В разное время это были профильные классы, профильные группы. В текущем учебном году в гимназии были организованы классы с естественно-математическим, социально-гуманитарным, универсальным.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана с учётом положения о реализации технологии вариативного образования в старших классах.

Выбор данных предметов обусловлен запросами учащихся, родителей и связан с дальнейшей профилизацией учащихся. Важным фактором является необходимость успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по математике и обществознанию, которое выбирает большинство учащихся в качестве вступительных в ВУЗы.

Согласно плану учебно-воспитательной работы гимназии с 11 по 29 ноября 2019 г. был осуществлен контроль за состоянием преподавания профильных предметов в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой».

**Цель проверки:**

- выявления уровня состояния преподавания профильных предметов, спецкурсов;
- изучение особенностей профильного обучения в профильных классах;
- оказание методической и практической помощи.

С этой целью в рамках контроля была проведена следующая работа:

- Посещение уроков и анализ состояния преподавания предметов, изучаемых на профильном уровне.
- Проверка рабочих тетрадей по предметам.
- Проверка рабочих программ и классных журналов.
- Беседы с учителями, работающими в классе.
- Анкетирование учащихся.

Посещенные уроки показали, что правильную организацию учебно-воспитательного процесса учителя обеспечивают за счет рационального выбора методов и приемов обучения с

учетом развития общеучебных умений учащихся. Они используют уроки-лекции, практикумы, зачеты, на которых сбалансированно сочетаются традиционные и новые методы обучения. Как правило, целеполагание на уроке осуществляется совместно с обучающимися, исходя из сформулированной темы. Учащиеся знают, какие конкретно знания и умения, способы деятельности они должны освоить на уроке. Во время урока учитель является тьютором, наставником для учащихся, наблюдая и, по мере необходимости, корректируя их работу. На уроках учителя способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся, когда более сильные учащиеся объясняют решение более слабым, но хотелось бы рекомендовать учителям использовать не только индивидуальные, но и парные, групповые формы работы.

Учитывая сложность определения практической значимости математических знаний (особенно материалов курса 10-11 классов), за исключением сдачи ЕГЭ, хочется рекомендовать учителям продумывать метапредметные связи при изучении отдельных тем курса, демонстрации обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в других предметных областях, практической деятельности.

Среди учащихся 10-11 классов было проведено анкетирование для выявления уровня удовлетворенности организацией учебных занятий по спецкурсам «Правоведение» и «Экология РБ». Из анкет видно, что большинство ребят удовлетворено качеством занятий, изучаемым материалом, считают, что полученные знания им помогут в дальнейшей жизни, отмечают интересное изложение материала преподавателями, уровень их подготовки. Интересно то, что именно преподаватели ВУЗа читали лекцию. Хотя конечно, отмечают и сложность восприятия отдельных тем в виду наличия профессиональной терминологии, особенно по праву, сложности определенных понятий, вопросов. Но в целом, у большинства ребят положительное отношение к проводимым занятиям. Среди негативных отзывов – частая смена преподавателей по экологии, занятия в субботу, занятость в течение целого дня – тяжело, невозможность пообедать в школе.

При формировании учебного плана на текущий учебный год весной было проведено анкетирование среди учащихся выпускных 9-х классов с целью определения профиля. Распределение Учителям-предметникам шире использовать возможности урока для формирования как предметных, так и метапредметных компетенций, использовать разнообразные приемы по активизации учебно-познавательной деятельности с целью включения в нее каждого ученика, работать над повышением мотивации учащихся.

1. При определении профилей на следующий учебный год необходимо как можно более полно учитывать пожелания учащихся и их родителей, организуя учебный процесс не только в профильных классах, но и профильных группах, сохраняя преемственность в профиле в течение 2-х лет.
2. Пересмотреть учебный план 10 б класса, организовав процесс обучения в профильных группах.
3. При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотреть введение элективных курсов, как неотъемлемой части профильного образования.

Зав.РМК



Л.А.Шалаева