**Публичный доклад директора МБОУ "СОЗШ г. Гудермеса» за 2018-2019 учебный год.**

 Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о вечернем (сменном) ОУ, Уставом школы, методическими письмами Управления образования г.Гудермеса.

Деятельность МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса" строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности обучения, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Образовательное учреждение обеспечивает прием граждан на территории Гудермесского района, имеющих право на получение образования, соответствующего уровня в пределах, установленных Уставом школы, при отсутствии медицинских противопоказаний. ОУ обеспечивает обучение и воспитание детей в возрасте с 15 лет, без ограничения возраста. Прием обучающихся в ОУ осуществляется в установленном порядке при наличии свободных мест. Документы, требуемые при поступлении:

* Направление комиссии по делам несовершеннолетних (для учащихся до 18 лет);
* Личное заявление о приеме в школу;
* Справка с места работы (для работающих)
* Ксерокопия паспорта;
* Личное дело ученика.

Основным видом деятельности МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса" является реализация образовательных программ основного общего и среднего (полного) образования и направлена на:

* Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

Форма обучения: очная. На начало 2018– 2019 учебный год количество обучающихся МБОУ "СОЗШ г. Гудермеса" составляло 1041 учеников.

К концу 2018-2019 учебного года контингент МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» составлял 832 учеников.

 **Основные направления работы** МБОУ **«СОЗШ г.Гудермеса»:**

* Работа по обмену опытом:
* Применение новых методик обучения. Внедрение в практику новых педагогических технологий:
* Организация взаимодействия с другими с другими учебными заведениями с целью получения обучающимися дополнительного начального профессионального образования:
* Повышение качества знаний и общей культуры учащихся через :
	+ включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
	+ выполнение ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан получении общего образования;
	+ профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
	+ реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;
	+ овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования;
	+ сотрудничество с родителями учащихся.

 В.А. Сухомлинский справедливо писал, что без семьи, без помощи родителей школе не обойтись не только в учебном процессе, но и в других делах. Зачем сотрудничать с родителями нашей школе, где обучающиеся разного контингента? А для того, что бы

1. Предупреждать и решать конфликтные ситуации между учениками и учителями;
2. Построить эффективную работу с учащимися в каждой параллели;
3. Родители и учителя могли во время узнавать об успехах и неудачах;
4. Показывать достаточный уровень результативности образовательной деятельности, подтвержденный результатами ЕГЭ и ГИА. Школа открыта по отношению к родителям.

Учебно - методические комплекты школы разработаны по всем предметам и представляют собой единую систему подачи учебно- методического материала. Учителями составлены рабочие программы, тематическое планирование по своему предмету. Учителя используют в настоящее время учебники средних образовательных школ, учебников по вечерним школам нет.

**Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса основывается на возможностях и желаниях коллектива учебного процесса. Занимаемся в вечернюю смену 18:00. Основной формой организации учебного процесса является классно – урочная система .

Режим работы.

Учебный год начался с 1 сентября. Продолжение учебного года 36 недель, продолжительность учебной недели в 8 – 12 кл – 5 дней.

Продолжительность уроков 40 минут с перерывом на перемену. Учебный план составлен на основе федеральных документов. Расписание учебных занятий составлено с учетом организации воспитательно – образовательного процесса и согласно нормам СанПина. Аттестация учеников по полугодиям.

**Методическая работа и воспитательная работа.**

# МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» уже третий год работает над методической темой «Повышение качества знаний обучающихся вечерней школы посредством применения эффективных педагогических технологий». Учителя дают возможность раскрыть творческие способности ученикам, позволяют удовлетворить их потребность в деловом общении, формируют навыки коллективной работы, развивают самостоятельность, обучают работе с различными источниками знаний – это работа в группах, с тестами, таблицами, просмотр фильмов. В процессе проведения таких уроков складываются благоприятные условия для развития умений, способностей мышления. Проведены педагогические совета с различной тематикой. Первый педагогический совет проведен 30.08.2013 г. Присутствовали все учителя. Тема педагогического совета «Итоги работы школы за текущий год и утверждение плана работы на 2013 – 2014 учебный год». Второе заседание педагогического совета было 29.11.2013 года. Рассматривалась тема «Новой школе – новые педагогические технологии или чему еще нам надо учиться».

# Была составлена презентация. С учителями провели анкетирование «Выявление способности педагогов к саморазвитию». Присутствовали все учителя. Важнейшей задачей обучения в условия вечерней школы: научить детей разумно учиться, сформировать привычку постоянно учиться в широком смысле слова, размышлять над увиденным и услышанным. Все это отражено в мыслях Я.А. Коменского. Он писал: «Учитель должен думать о том, чтобы сначала сделать ученика пригодным для восприятия образования, пробудить в ученике стремление к образованию, делать ученика, по крайней мере, годным к образованию».

# 28.04 2014 года прошла презентация педсовета «Развитие коммуникативных умений на уроках русского языка и литературы». Нам надо быть творцами нравственных достоинств ребенка. Как садовник заботливо лелеет веточку культурного сорта плодового, привитого к дичку, так и мы, воспитатели, должны беречь и охранять в ребенке все хорошее. Никогда нельзя спешить с разоблачением отрицательных, предосудительных поступков ребенка. Выставлять его перед коллективом со всеми его недостатками. Пусть ребенок проявит внутренние духовные силы для определения своих недостатков, пусть коллектив видит в нем прежде всего личность» - писал великий педагог А. Сухомлинский. Каждый учитель в своей профессиональной деятельности сталкивается с проблемами «трудных» школьников. Поведение таких детей вызывает беспокойство у педагогов. Возрастает количество противоправных действий – чаще стали происходить кражи. Задерживаются не только мальчики, но и девочки. Если раньше в « вечерке» училась рабочая молодежь, то теперь больше приходят несовершеннолетние.

 « Страшная это опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает» - писал В.А. Сухомлинский.

«Учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить» - утверждал К.Д. Ушинский.

Самая сложная задача учителя – найти ключик к пониманию « трудного ребенка». Каждому учителю необходимо понимать, что за любыми проблемами поведения школьника стоят определенные мотивы.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ШКОЛЫ на 2018-2019 уч.год

На начало учебного года в СОЗШ обучалось 1041 обучающихся, функционировало 15 УКП и 72 класса на базе этих УКП.

 На конец учебного года СОЗШ г. Гудермеса обучалось 832 учащихся на базе 15 УКП.

Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании «Книги приказов по учащимся».

Всего классов 64:

8-х классов – 1

9-х классов – 10

10-х классов-20

11-х классов – 16

12-х классов – 16

 В течении всего года в 8 классе –на начало 8, прибыло 14, выбыло 5, на конец года -17.

В 9 классе – на начало 96, прибыло - 59 выбыло - 36 на конец 119

В 10 классе – на начало 283 прибыло - 80, выбыло - 20 на конец 343

В 11 классе – на начало 218 прибыло – 37 выбыло - 183 на конец 143

В 12 классе – на начало 289 прибыло – 37, выбыло – 183 на конец 143

Всего 894.

Средняя очно-заочная школа общеобразовательная школа работала по утвержденному минобразованием учебному плану.

Были проведены плановые педсоветы и совещания при директоре и завуче.

 На заседаниях были рассмотрены темы: «Состояние проверки преподавания в 10 классах»; «Проверка состояния классных журналов»; «Состояние преподавания физики»; «Технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ в условиях вечерней школы»; изучались нормативные документы по подготовке и проведению ЕГЭ. Школа работала по плану подготовки к ЕГЭ. В подготовительный этап вошло проведение педагогического совета, информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ЕГЭ, проведение пробных экзаменов, уточнение перечня общеобразовательных предметов, выносимых на ЕГЭ. Основной этап включил в себя организации итоговой аттестации в форме ЕГЭ, формирование отчетов о результатах ЕГЭ, анализ экзаменов и планирование работы по улучшению создавшейся ситуации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Основная школа | Средняя (полная) **школа** | Всего по **ОУ** |
| **Общее количество обучающихся** | **104** | **790** | **894** |

**Вторая ступень обучения (9-е классы).**

В 9-х классах на конец учебного года обучалось **182** человек. Экзамены 9 классе проводились в форме ГИА по математике, русскому и чеченскому языку.

 За курс основной школы к итоговой аттестации были допущены 162 человек.

Из них не явились на экзамен 22 человек (по уважительной причине).

При повторной сдаче экзаменов прошли 22 обучающихся.

Получили аттестат об основном образовании 162 обучающихся.

Третья ступень обучения (10-12 классы)

На третьей ступени обучения (на конец года обучалось   832 человек) завершается образовательная подготовка учащихся.  Школа ставит перед собой задачу -достижение каждым выпускником функциональной грамотности, создание условий обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей, способной к самоопределению. Совершенствование   системы, направленной на   углубление профессиональной         ориентации,     формирование     у     них     устойчивого     интереса     к профессиональной деятельности.

В течении года проводилась проверка прохождения программного материала по предметам. Практическая часть программного материала проводилась в строгом соответствии с графиком контрольных, практических и лабораторных работ. Выяснялись причины отставания, несоответствия. Сделаны соответствующие замечания, составлены справки по итогам контроля. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Образовательный процесс проводился в соответствии с учебными планами и программами с учётом требования режима работы школы, внедрялись современные педагогические технологии. Особенности организации и деятельности школы определялись её Уставом в новой редакции и разработанной нормативно-правовой базой.

Наряду с традиционными формами обучения всё большее распространение в школе получают инновационные методы с применением компьютерных технологий.

Предусмотренные контрольные, лабораторные и практические работы выполнены полностью, от всех учащихся приняты обязательные зачёты. Полнота выполнения базовых общеобразовательных программ 8,9 и 10-12 классов соответствует обязательному минимуму содержания по предметам уровней основного общего и среднего (полного) общего образования.

Формирование у обучающихся  активной жизненной позиции, развитие их интереса к обучению, самообразованию и самовоспитанию, подготовка к жизни , в условиях реформирования образования, являются приоритетными задачами  педагогики.

Работа педагогического коллектива строилась таким образом, чтобы учёба в школе выступала положительным средством для формирования интересов, потребностей обучающихся.

 Внутри школьным контролем установлено, что учителя владеют методикой преподавания, используют нетрадиционные формы обучения и воспитания. Умело осуществляют индивидуальную работу с обучающимися, прививают им навыки самостоятельности, учат критически, на научной основе, оценивать общественные явления, своё отношение к ним. Педагоги помогают не только овладеть знаниями но и  найти своё место в жизни и стать достойными членами своего Отечества, наконец, пробуждают у них стремление к овладению знаниями.   В свою очередь, обучающиеся с уважением относятся к своим учителям за их принципиальность и объективность, доброжелательность и человечность.

В соответствии с планом работы, в школе проводилась воспитательная работа с обучающимися.  Администрацией школы оказывалась помощь - в духовно-нравственном воспитании подростков.

Особое место в работе учителя отводилось вновь прибывшим обучающимся.

Воспитательные мероприятия с обучающимися  в классах, способствовали возникновению взаимодействия и сотрудничества, добра и человечности, взаимопонимания и уважения.

Среди обучающихся имеют место пропуски занятий. Не все классные руководители в полной мере обеспечивают посещение занятий в полном  составе обучающихся и занимаются воспитанием у них ответственности за учёбу и исполнение своих обязанностей.

Ведение школьной документации соответствовало предъявляемым требованиям. Информация о работе школы предоставлялась своевременно и достоверно.

Материалы проверок в целом подтверждают наше стремление. Однако некоторые позиции учебно-воспитательного процесса не дают повода для самоуспокоения.

Большая ответственность ложится на учителей, в связи с введением  новой  формы  ( ГИА, ЕГЭ) проведения  государственной ( итоговой ) аттестации  обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего ( полного ) общего образования.

Нам необходимо продолжить совершенствование методической работы в школе, больше уделять внимания самообразованию учителя и его творческому росту.  Коллективу учителей в своей работе необходимо стремиться не только всемерно усиливать воспитательную направленность преподавания всех школьных дисциплин, внеурочных мероприятий, но и добиваться обеспечения их единства на основе комплексного подхода к обучению и воспитанию. Эти вопросы должны быть ведущими во всей школьной работе, им должен быть подчинён весь учебно-воспитательный процесс, вся система учебных и внеурочных мероприятий.

Подведение итогов 2013-2014 учебного года, анализ накопленного опыта и трудностей, которые имели место в нашей работе, сочетаются с обсуждением перспектив и новых планов на 2014-2015 учебный год.

Результативность обучения и воспитания обучающихся, по итогам работы школы за указанный период, объективно свидетельствует о правильности избранного педагогическим коллективом пути.

Результаты ЕГЭ 2014 года МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса»

Обязательная государственная  (итоговая) аттестация  в 12 классах  проводилась  в форме ЕГЭ по двум предметам - русскому языку и математике.

По русскому языку 451+59 обучающихся,

по математике 451+42 обучающихся.

По выбору:

Обществознание – 166 обучающихся,21 второгодников –итого 187;

Физику – 20 обучающихся, второгодников 2 итого-22;

Биологию – 53 +3. итого 56 обучающихся;

Информатику и ИКТ – 15+1,итого 16 обучающихся;

Английский язык – 3 обучающихся;

Литературу – 11 обучающихся;

Химию – 26+2,итого 28 обучающихся;

Географию – 26 обучающихся;

Историю – 109+17,итого 126 обучающихся.

Всего набрали нужное количество баллов по русскому языку и математике при первой попытке 121 обучающихся.

В пересдаче по русскому языку участвовали 143 обучающихся;

по математике -63 обучающихся.

Во втором туре набрали нужное количество баллов 168 обучающихся.

ЕГЭ сдали в следующем количестве:

1.В УКП при СШ Ново-Энгеноевская –21из 23-91,3%

2.В УКП при СШ Мелчхинская –20 из 22-86,9%

3.В УКП при СШ Новый-Беной – 41из 49-83,6%

4.В УКП при СШ №2 Герзель-Аулская –4 из 5-80%

5.В УКП при СШ Кошкельдинская –17 из 22-77,2%

6.В УКП при СШ№1 г.Гудермеса –42 из 65-64.6%

7.В УКП при СШ Кади-Юртовскогоская –26 из 41-63,4%

8.В УКП при ГБПОУ "ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова" –14 из 23-60,8%

9.В УКП при СШ №1 Нижне-Нойберская –18 из 32-56,2%

10.В УКП при СШ Илсхан-Юртовская –10из 20-50%

11.В УКП при СШ Комсомольская –6 из 13-46,1%

12.В УКП при СШ Ишхой-Юртовская –9 из 22 -45%

13.В УКП при СШ Гордали-Юртовская –6 из 17-35,3%

14.В УКП при СШ Энгель-Юртовская -

15. В УКП при ГГТ п.Ойсхара -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего. | Допущены. | Выпущено с аттестатом. |
| 2008-2009 – 263 | 133 | 49 |
| 2009-2010 – 290 | 198 | 91 |
| 2010-2011 – 361 | 288 | 147 |
| 2011-2012 - 396 | 396 | 195 |
| 2012-2013-385 | 385 | 334 |
| 2013-2014-515 | 438 | 285 |
| 2014-2015-? |  |  |
| 2015-2016-? |  |  |
| 2016-2017-? |  |  |
| 2018-2019 -349 | 133 | 86 |

Учителя проводили много пробных работ в форме ЕГЭ в рамках внутришкольного контроля, анализировали результаты вместе с обучающимися, писали другие варианты. Классные руководители провели большую информационную работу с родителями. Данный вопрос ставился на родительских собраниях.

 Для координации работы и своевременному выполнению недостатков работы в начале учебного года был составлен план внутришкольного контроля. Учитывались следующие виды: административный, классно-обобщающий. Тематический, фронтальный, обзорный.

Административный контроль помог выявить состояние календарно-тематического планирования учителей, оценить уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями.

Работа УКП при СШ Кошкельдинская (зав. Шахаев Р.Р..), при СШ Ново-Энгеноевская (Шерипов Ш.Ш.), при СШ №2 Нижне-Нойберская (Мусостов М.Х.), при СШ №1,г.Гудермеса (Магомадов М.У.),при ГГТ п.Ойсхара (Ахматов С.С.)была поставлена на удовлетворительном уровне.

 Исходя из анализа работы можно отметить, что в целом учебно-воспитательная работа выполнена удовлетворительно.

При организации учебно–воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения решались всеми учителями комплексно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: при этом особое внимание уделялось дифференцированному обучению.

Анализ состояния учебно–воспитательного процесса, нерешенных проблем дает основание выделить следующие направления и первоочередные задачи на новый учебный год :

 1 Продолжить работу по созданию условий для повышения качества знаний в условиях вечерней школы каждого обучающегося.

2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достиженияболее высокого качества образования путем : мониторинга, оценки и самооценки деятельности через самообразование.

 **Задачи школы на 2018-2019 учебный год.**

* Повысить качество учебно-воспитательной работы путем совершенствования форм и методов преподавания учебных предметов.
* Целенаправленно проводить работу по выравниванию знаний обучающихся на основе анализа диагностических контрольных работ, систематически формировать навыки самостоятельной работы обучающихся, повышать требовательность к знаниям.
* Осуществлять дифференциацию обучения путем личностного подхода к процессу обучения, повышать постоянную связь обучения с жизнью, большую часть урока отводить практической направленности преподаваемого предмета.
* Использовать в работе активные формы и методы обучения, создавать на уроках проблемные ситуации и требовать от обучающихся их творческого разрешения.
* Совершенствовать знания педагогических кадров в области их профессиональной компетенции, осуществлять единые критерии качества урока.

При организации учебно – воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения решались всеми учителями комплексно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: при этом особое внимание уделялось дифференцированному обучению.

 Основные цели воспитательной работы следующие :

* Формирование и развитие чувств ответственности и долга образованного индивидиума перед обществом, становление его, как нравственно зрелой личности.
* Развитие коммуникативных навыков личности в условиях социальной поляризации общества. Обучающийся должен обладать — умением видеть мир во всем его многообразии и развитой мотивацией к активной деятельности, направленной на его совершенствование.

**Задачи воспитательной работы :**

* Помочь каждому ученику получить базовое образование;
* Подготовить учащихся к самостоятельной жизни, сформировать навыки самосовершенствования.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

* Гражданско- патриотическое;
* правовое;
* Здоровье сберегающее.